

# İŞ YAŞAMINA HAZIRLAYAN BECERİLER

Reha Alemdarođlu Anadolu Lisesi Rehberlik Servisi

## Değişen Öğrenme Yaşantısı

Bugüne dek bir binada, toplu olarak, çeşitli müfredatlar dahilinde, belli ölçme-değerlendirme sitemleri kullanılarak yürütölen eğitim öğretim faaliyeti, salgın süreci ile birlikte çok hızlı bir şekilde dönüştü. Artık ilkokuldan üniversite kademesine kadar eğitim faaliyetleri salonda, yatak odasında, mutfakta, seyahat esnasında kısacası; internet bağlantısı olan bir aracın ve öğrenmeye niyetli bir insanın bulunduğu her alanda yürütölüyor.

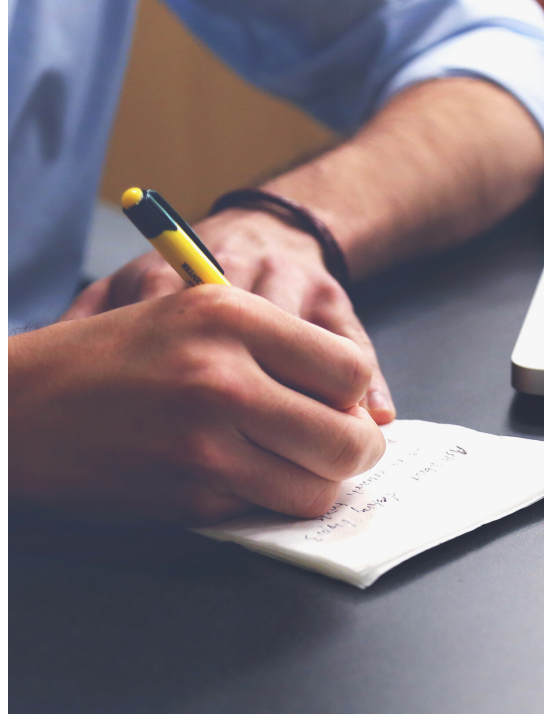
Dünya genelinde gelişen ani durumla birlikte modern dünyanın ihtiyacı olan yeterliklerin tekdüze, tek yönlü ve yalnızca belli bir mekana ya da zamana sıkıştırılmadan edinilmesi gereken nitelikler olduğunu kavradık. Dolayısıyla eğitim-öğretimdeki paradigma değişiminin süreçle birlikte hızla açığa çıktığından bahsedebiliriz.

### FARKLI KAYNAKLARDAN BESLENMEK

Artık yalnızca mekansal olarak okulun verdikleri yetmiyor. Öğrenciler pek çok farklı kaynaktan beslenerek yalnızca akademik alanda değil, kişisel alanda da yeteneklerini açığa çıkarmak ve çok yönlü olarak gelişmek durumunda.

*Hızlı çağ, öğrenme yaşantısında da hızlanmayı gerektiriyor*

*Teknoloji okur-yazarlığı, zaman yönetiminin ve sorun çözme becerilerine sahip olmanın önemi artıyor, ayak uyduramayanlar maalesef sistemin dışında kalıyor.*





## ÇOCUKLARINIZIN HANGİ BECERİ VE YETERLİKLERİ KAZANMASINI DESTEKLEMELİSİNİZ?

- KÜLTÜRLER ARASI DUYARLILIK
- YAZILI VE SÖZEL İLETİŞİM KURMA BECERİLERİ
- İŞBİRLİĞİ YAPABİLME BECERİSİ
- YÖNETSEL BECERİLER
- TOPLUMSAL KATILIM
- ÇATIŞMA ÇÖZME
- TAKIM HALİNDE ÇALIŞABİLME
- ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ
- ÖZDİSİPLİN
- DİĞERLERİNİ ANLAYABİLME
- FARKLILIKLARA SAYGI
- ETİK KARAR VERME
- FARKLI KÜLTÜREL ÖZELLİKLERE SAHİP BİREYLERLE ÇALIŞABİLME
- ÇOKLU KAYNAKLARDAN GELEN BİLGİLERİ ANALİZ EDEBİLME VE ÇÖZÜMLEYEBİLME
- ORGANİZASYON BECERİLERİ
- YARATICILIK
- EKONOMİYİ YÖNETEBİLME
- BECERİLERİ GERÇEK YAŞAMA AKTARABİLME
- GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİ
- ESNEKLİK
- GÜÇ KOŞULLAR ALTINDA ÇALIŞABİLME

Merakını gidermesi için uygun ortamlar hazırlayın. Bunun için yarattığı vakitleri eleştirmeyin. Mümkünse beraberce bu vakitleri değerlendirin ve yeni bir şeyler öğrenmenin keyfini beraberce paylaşın.

Hobiler "zaman kaybı" değildir. Çocuğunuzun ilgi duyduğu alanda hobi geliştirmesini destekleyin.

Yeniliklerden haberdar olun. Onun dünyasına kabul edilmenizin yolu, sizin ondan bir iki adım önde gitmenizden geçebilir.

Onun hayallerine saygı duyun, hayal kurmasını destekleyin. Ancak bu hayalleri gerçekleştirmek için neler yapabileceğini konuşmayı da ihmal etmeyin.

Farklı iş çevrelerinden tanıdıklarınızla buluşmasını ve sohbet etmesini sağlayın.

Dinlediğiniz haberi, izlediğiniz filmi ya da gördüğünüz bir fotoğrafı yorumlamasını isteyin.

Ev ekonomisini düzenlerken ondan yardım isteyin. Hatta ev idaresinde görevler verin.

İyi bir takım arkadaşı olma konusunda onu destekleyin. Başkalarının iyilik haline yapacağı katkı kendi öz doyumunu da arttıracaktır.

Fiziksel olarak iyi olması, zihinsel iyilik halinin ön koşuludur. Yemek ve uyku saatlerini düzenleme konusunda ona yardımcı olun. Ev içinde oturmuş bir düzenin varlığı onu rahatlatacaktır.

Onun adına sorun çözmeyin. Alternatifler üretmesine ve bu alternatifler arasında en uygun seçimi yapmasına olanak tanıyın.

*"Çocuklarınızın akademik başarılarının yanı sıra bireysel beceri ve yeterliliklerinin onları iş yaşamına hazırlayan en önemli unsur olduğunu unutmayınız..."*