***DERS ve MESLEK SEÇİMİ***

***-Ailelere Düşen Görevler-***

*Sayın Velimiz,*

*Üst düzey eğitim-öğretim basamağı olan üniversite öğreniminde kaynaklık edecek en önemli kararlardan biri olan ders seçimi, öğrencinin ileride seçmeyi düşündüğü mesleğe uygun olarak yapılmalıdır. Bu anlamda ders seçimi, meslek seçimi ile doğrudan ilişkilidir. Gencin önce mesleğini seçmesi, sağlıklı bir yönelim açısından büyük önem taşır. Çalışmamızın sizlerin doğru bilgilenmenizde faydalı olacağını umuyoruz.*

MESLEK

ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRMESİNDE İSTENENEN PUAN TÜRÜ

DERS SEÇİMİ

***MESLEKLER HAKKINDA NELERİ BİLMELİYİZ?***

♦ Mesleğin faaliyet alanı nedir?

♦ İyi ya da kötü yanları nedir?

♦ Hangi ortamda çalışılacaktır?

♦ Günde kaç saat çalışılacaktır?

♦ Gece ya da gündüz nöbeti var mı?

♦ Haftalık tatillerin, yaz tatillerinin süresi nedir?

♦ Özel beceri gerektiriyor mu?

♦ Ne gibi nitelikler gerektiriyor?

♦ İşe başlarken ayrıca bir eğitime gerek var mı?

♦ Kursa, staja gerek var mı?

♦ Hangi okullardan mezun olmak gerekiyor?

♦ Meslekte ilerleme olanakları nelerdir?

♦ Gelir düzeyi ne olacaktır?

♦ Ülkenin her bölgesinde mi sadece belirli yerlerde mi çalışma olanağı var?

***DERS ve MESLEK SEÇİMİNDE YAPILAN ÖNEMLİ YANLIŞLAR***

* Lise dönemi gencin grup ilişkilerine çok önem verdiği bir yaş dönemidir ve genç, gruptan ayrılmak istemez. Ders seçiminde de grubun çoğunluğu nereye yöneliyorsa genç, arkadaşlarından ayrılmamak için ilgi ve yetenekleri dışında bir alanı seçmek gibi bir yanlışa düşebilir.
* Genç bazen de ailesinin, okulun, çevresinin ve hatta toplumun etkisinde kalarak ilgi ve yeteneklerine uygun olmayan alanı da seçebilmektedir.
* Gençlerin meslek seçiminde önemli olan bir etken de çok popüler ve gelir getiren mesleklere olan eğilimdir. Eğer ders başarısı ve yetenekler bu mesleklere uygun değilse ve buna rağmen yine bu meslekleri seçiyorsa, öğrenimini tamamlayıp mesleki yaşama başladığında yaptığı işten zevk alamama, yeteneklerini kullanamama gibi olumsuzluklarla karşı karşıya kalır.

***MESLEK SEÇERKEN AİLELERİN YANITLAMASI GEREKEN SORULAR***

* Çocuğumun meslek seçiminde benim sorumluluğum nedir?
* Çocuğumun mesleğini kim belirleyecek?
* Çocuğumun mesleği nasıl sağlıklı olarak belirlenir?
* Çocuğumu nasıl sağlıklı gözlemlemeliyim-nasıl davranmalıyım?
* Çocuğumun geleceği ile ilgili beklentilerim neler ve bunlar gerçekleşebilir mi? Nasıl

***ÖĞRENCİNİN ALAN ve MESLEK SEÇİMİNDE AİLEYE TAVSİYELER***

* Lise birinci sınıftan itibaren başlayan yıllar, öğrencinin geleceğine ilişkin yeni kararlar almasını ve bu kararları uygulamaya koymasını gerektiren yıllardır. Lise öğrencileriyle yapılan araştırmalar, öğrencilerin en çok “gelecek, meslek ve öğrenim”  konusunda kaygıya düştüklerini göstermektedir. O halde bu yıllar, kritik yıllardır ve aile, yani anne-baba ve gençle ilgili diğer yetişkin bireyler gence yardımcı olmalıdırlar.
* Çocuğunuzun ders başarısını, ilgi ve yeteneklerini, serbest zamanlarında ne tür etkinliklerde bulunduğunu gözlemleyin.
* Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili araştırmayı birlikte yapın.
* Bazı durumlarda anne-babalar kendilerinin gerçekleştiremedikleri idealleri çocuklarının gerçekleştirmesini isterler. Çocuğunuzun istek ve ideallerinin sizinkinden farklı olabileceğini unutmayınız.
* Yaz tatilinde çalışmak isteyen çocuğunuzu yüreklendirin, çalışması için uygun ortam yaratın.
* Meslek seçimi sorumluluğunu ona bırakarak onun kendi geleceği için çaba harcamasını ve uygun alanı keşfetmesine fırsat tanıyın.
* Çocuğunuzun zayıf olduğu yönlerinin yerine güçlü olduğu yönleri vurgulamaya çalışın.
* Seçmeyi düşündüğünüz derslerdeki başarıyı dikkate alın. Yüksek bir başarının ders seçiminde **tek kıstas** olmayacağını aklınızdan çıkarmayın. Çünkü bu dersler, ileride daha geniş ve kapsamlı olarak okutulacaktır. Aksi şekilde; bu derslerde zorlanıyorsa başarısı düşecek, bu da diploma notunun düşük olmasına, dolayısıyla orta öğretim başarı puanının düşük gelmesine sebep olacaktır. Lise dönemi akademik başarısını bir bütün olarak değerlendirin.
* Bazen de anne-babalar çocuklarının ilgi, yetenek ve isteklerini dikkate almadan kendilerine ait kurulu bir düzeni devam ettirmeleri için (baba tekstil işiyle ilgileniyorsa çocuktan tekstil mühendisi olmasını istemek gibi) onlara telkinde bulunmakta, hatta zorlamaktadırlar. Bireysel farklılıkları dikkate alın.
* Ailede eşler arasındaki çatışmalar veya ergenlik çağındaki gençle yapılan aşırı tartışmalar gencin başarısını ve sağlıklı bir meslek seçimi kararını olumsuz yönde etkileyebilmektedir. Özellikle aile içi ilişkiler, iletişim ve desteğin olumlu bir şekilde yansımasında yarar vardır.
* Kimi zaman da ailelerin kararlarını aile dışındaki yakın çevre (akrabalar, arkadaşlar vs.) etkileyebilmekte; kıyaslama ve rekabet çocuğun ve ailenin bağımsız karar vermesini engelleyebilmektedir. Genç; toplumca “kariyeri” yüksek olduğu belirtilen bir meslekten çok; kendini gerçekleştirebileceği, mutlu ve başarılı olabileceği bir mesleği seçmesi için yüreklendirilmelidir.
* Meslekler hakkındaki kalıplaşmış yargılar ve yanlış inanışlar alan seçimini doğrudan etkileyen faktörlerdendir. Meslek seçimini belirleyen önemli bir koşul da değişen istihdam ihtiyaçları ve ekonomik dengelerdir.

***MESLEK SEÇİMİNDE BAZI OLUMSUZ ANNE-BABA TUTUMLARI***

* **“Ben olamadım, sen olacaksın”:** Eğer böyle bir anlayışınız varsa kendi hayal kırıklığınızı çocuğunuza da yaşatma ihtimaliniz yüksektir.
* **“Komşunun çocuğu oldu ama..”**:Komşularımızın, akrabalarımızın, arkadaşlarımızın çocukları ile bizim çocuğumuzun farklı olduğunu kabul etmeliyiz. Çocuğumuz akranları ile rekabet edebilir, bu onun yaşantısıdır. Ancak biz yetişkinleri çevremizle rekabetimizde çocuklarımızı kullanmamalıyız. Bu rekabet çocuğumuzun özsaygısının düşmesine neden olabileceği gibi gerçek yetenek ve kapasitesini ortaya koymasına da engel olabilir
* **“Bak Kardeşin..”:** Dikkatli bir anne-babaysanız çocuklarınızın birbirlerinden olumlu ve olumsuz olarak ne kadar çok etkilendiklerini fark etmişsizindir. “Bak kardeşin..” diye başlayan her cümle onların kıskançlığını kışkırtacak, biri bir süre hep başarılı olurken diğeri sürekli başarısızlığa doğru sürüklenecektir. Başarısız olan kendisini toparlamaya başladığında, başarılı olanın birden başarısının düştüğüne şahit olabilirsiniz.
* **“Ancak senin gibi bir tembel bu alanı seçer…”:** Çocuğunuzu küçümsemenin, değersiz görmenin, onunla alay etmenin onun yaşamla mücadelesini zayıflatmaktan başka etkisi olmaz.



***ÖRNEK TEŞVİK SÖZLERİ ŞUNLARDIR***

* Bu işi yapabileceğini biliyorum
* Çaba gösterdikçe başarılı olduğunu görüyorum.
* Bu yaptıklarını takdir ediyorum.
* Kararına güveniyorum.
* Bu konuyu ayrıntılı düşündüğün belli oluyor.
* Eminim ki bu biçimde çalışmayı sürdürürsen başarılı olacaksın.

***TEŞVİK SÖZLERİNDE…***

Akıl verme ve ödül yoktur.

Sadece çabanın fark edilmesi, çocuğun yaptığı işe güven duyması ve takdir edilme vardır.

Teşvik sözleri ile ulaşacağımız nokta, çocuğumuzun kendi geleceğine sahip çıkması, çaba ve gelişmelerin fark edilmesi ve olumlu yönlerinin vurgulanmasıdır.

***GENÇTE HEDEF OLUŞTURMAK İÇİN NELER YAPMALIYIZ?***

* Çocuklarınıza örnek olun. Evinizin hedefleri var mı? Eğer evinizin hedefleri varsa zamanı kullanma da vardır.
* Kendi beklentilerinizi değil onun beklentilerini konuşun. Hayattan ne istiyor? Beklentileri var mı? Bu şekilde onunla konuşarak ileriyi görmesine yardımcı olabilirsiniz.
* Genci dinlemek de önemli bir konudur. Biz toplum olarak eleştirmeyi severiz. Önemli olan eleştirmek değil, takdir etmektir.
* Başarılarını değil, dürüst çabalarını ödüllendirmek çok önemlidir. Zira her çabanın sonunda başarı elde edilemeyebilir. Eğer dürüst çabalarını görmezden gelirsek, bu çabanın devamında gelmesi kaçınılmaz olan **başarı** fırsatını da kaçırmış oluruz. Bizim için önemli olanın onun kendisi olduğunu ona ifade edelim.